

# **Diplômes fédéraux**

**Commission formation**

**25 et 26 Janvier 2006**

**23 et 24 Février 2006**

**24 et 25 Avril 2006**

Biscan –Bonnieu-Devaluez – Djait - Cousty – Godemet –  
Lamarque Mayé – Rouzières - Stolorz

# Pré requis

- Pour entrer en formation
  - Être licencié FFR
  - Être en activité avec un collectif ( sous responsabilité d'un tuteur)
- Pour valider la formation
  - Valider les épreuves certificatives
  - Posséder l' **Attestation Formation Premier Secours**.
  - Être **Licencié Capacitaire en Arbitrage** en fin de formation (Entraîneur seniors) .

# Schéma général

Diplôme	Prérogatives	Fiche Descriptive Activités	Domaines connaissances	Dispositif de certification
<b>Éducateur école de rugby</b>	-Public/objectifs -Structure -Niveau de compétition	Découvrir Initier Accompagner Arbitrer Éthique	L'enfant Le rugby de l'enfant Démarche peda Règlement Éthique sportive	<b>2 UC* définies par 2 OTI** 2 épreuves</b>
<b>Entraîneur jeunes</b>	-Public/objectifs -Structure -Niveau de compétition	Perfectionner Spécialiser Organiser Arbitrer Éthique	L'adolescent L'approche du jeu à 15 La démarche peda Règlement Éthique sportive	<b>2 UC définies par 2 OTI 2 épreuves</b>
<b>Entraîneur seniors</b>	-Public/objectifs -Structure -Niveau de compétition	Optimiser Organiser Manager Évaluer Éthique	Ressources humaines Le jeu Démarche peda Règlement Éthique sportive	<b>2 UC définies par 2 OTI 2 épreuves</b>

\*UC: unité capitalisable

\*\* : OTI objectif terminal d'intégration

# **Prérogatives « entraîneur seniors »**

- Concevoir ,mettre en œuvre, évaluer des séances d'entraînement organisées visant à:
  - Améliorer la performance individuelle des joueurs
  - Optimiser l'organisation collective de l' équipe
- Manager le groupe
  - Favoriser l'implication à l'entraînement
  - Préparer, gérer, évaluer le groupe en situation de compétition
- Assurer la sécurité des pratiquants

# Fiche Descriptive d'Activité pour l'entraîneur « seniors »

## .Il optimise la performance de l'équipe

- Il optimise les ressources des joueurs
- Il structure l'organisation collective des ressources.
- Il planifie les objectifs de travail en fonction du calendrier sportif.
- Il adapte les charges d'entraînement
- Il évalue les joueurs et les effets de l'entraînement

## • Il manage le groupe

- Il prépare l'équipe avant la compétition ( plan sportif, plan logistique.....)
- Il conçoit et met en œuvre des stratégies.
- Il gère l'équipe pendant le match.(coaching)
- Il évalue l'équipe

## • Il fait respecter les règles de l'éthique sportive

# L'entraîneur « jeune »

## Domaine de connaissances

- [Domaine 1](#): Les ressources humaines et la gestion des équipes
- [Domaine 2](#): Le jeu
- [Domaine 3](#): La démarche pédagogique de l'éducateur
  - Principes et Méthodologie de l'entraînement
- [Domaine 4](#): Les règles du jeu.
- [Domaine 5](#): L'éthique et l'esprit sportif

# La Certification

- La certification est organisée :
  - Dans le cadre du Comité territorial,
  - Sous la responsabilité d'un cadre technique.
- La certification se situe en fin du cursus de formation
  - Elle exige un stage pratique conventionné
  - Elle s'appuie sur une activité pédagogique continue durant la saison (journal de bord)
- Le diplôme peut être obtenu
  - Par formation initiale suivie de la certification
  - Par validation d'acquis d'expériences fédérales

# **Diplôme: Entraîneur seniors**

## **2 UC définies par 2 OTI**

- UC1: OTI être capable de concevoir et d'animer des séances d'entraînement.
  - OI 1: EC conduire une analyse tactique et stratégique
  - OI 2: EC déterminer des objectifs d'optimisation aux rôles et aux postes
  - OI 3: EC élaborer une stratégie d'entraînement
  - OI 4: EC conduire les situations d'entraînement
  - OI 5: EC évaluer les joueurs pour la performance de l'équipe
- UC2: OTI être capable de manager l'équipe
  - OI 1: EC mettre en oeuvre la logistique
  - OI 2: EC optimiser les ressources humaines à l'entraînement
  - OI 3: EC préparer l'équipe à la compétition
  - OI 4: EC gérer l'équipe et l'effectif
  - OI 5: EC garantir l'esprit sportif

# Certification

## Diplôme entraîneur « seniors »

- **Épreuve 1: Epreuve pratique en club.**
  - Situation 1: Pratique pédagogique
  - Situation 2: Accompagnement en compétition
- **Épreuve 2: Epreuve orale en centre d'examen**
  - Exposé: (10')
  - Entretien: (20')

## Fiche Évaluation séance entraîneur seniors

Référentiel	Niveau de maîtrise				
	Nul	Faible	Moyen	Bien	Excellent
Spécifie les objectifs de travail en fonction du calendrier sportif					
Met en oeuvre des situations d'entraînement adaptées					
Optimise les ressources individuelles des joueurs					
Améliore la performance collective					
Évalue les joueurs en situation					
Prépare l'équipe à la compétition					
Prend en compte la sécurité des joueurs					
Développe l'esprit sportif					
Spécifie les objectifs de travail en fonction du calendrier sportif					

# Fiche Évaluation compétition

<b>Évaluation Compétition</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Respecte et fait respecter les décisions de l'arbitre					
Incite et valorise les intentions de jeu (avant et pendant le match)					
Apporte les consignes les plus pertinentes pendant la mi-temps					
Maîtrise la relation entraîneur/entraîné					
Arbitre dans l'esprit du règlement de sa catégorie					
Contribue à créer un climat compétitif dans les règles du fair-play					
Organise un débriefing post-compétitif					
Veille au respect des règles d'hygiène de vie et aux valeurs du groupe					

# Le journal de bord

- **Présentez la structure d'accueil :**
  - Son statut: Club sportif,
  - Sa situation dans l' environnement proche socio économique et institutionnel
  - Ses objectifs prioritaires
- **Analysez les caractéristiques du public**
  - Les pratiquants: âge, sexe, appartenance sociale, niveau de pratique, besoins prioritaires, motivations.....
- **Les objectifs pédagogiques visés**
  - Préciser les orientations de votre intervention pédagogique
  - Clarifier les objectifs poursuivis.....
- **La démarche mise en œuvre**
  - La planification des séances
  - Les différentes séances réalisées
- **L'évaluation de votre travail, bilan et perspectives.**

# Stage pratique

- La commission territoriale de formation valide le stage pratique par convention.
  - Convention de stage (Créer doc)
    - Structures habilitées
    - Durée
    - Conditions de déroulement
    - Tutorat

# Fiche évaluation exposé entretien

<b>Évaluation Exposé entretien</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Présente le club, ses objectifs sportifs					
Analyse les caractéristiques des joueurs					
Précise les objectifs d'entraînement visés					
Décrit la démarche mise en œuvre					
Évalue son travail: bilan et perspectives					

# Quelles mesures transitoires ?

<b>Ancien</b>	<b>Situation</b>	<b>Nouveau</b>	<b>VAF</b>
<b>En cours</b>	EDR		Éducateur école de Rugby
	Jeunes		Entraîneur jeunes
	Seniors		Entraîneur seniors
<b>2ème cycle EDR</b>	École de Rugby	Éducateur école de Rugby	
	Moins de 15	Éducateur école de Rugby	Entraîneur jeunes
<b>2ème cycle ENT</b>	Jeunes	Entraîneur jeunes	Entraîneur seniors
	Seniors	Entraîneur seniors	Entraîneur jeunes

**Bon travail**

# L'entraîneur « jeunes »

## Contenus Domaine 1

- Domaine 1: Les ressources humaines
  - Dimension sociale du rôle de l'entraîneur.
    - Relation entre les différents acteurs (Internes et externes).
    - Interactions entraîneur/ joueurs
    - Gestion des conflits
    - Motivation des groupes
- Référence :
  - Tome 1 et 4...
  - Document pédagogique à construire?=tome 4



# L'entraîneur « jeunes »

## Contenus Domaine 2

- **Domaine 2:Le jeu**
  - Le jeu dans son rapport attaque/défense
    - Les phases de mouvement.
    - Les phases de fixation et les relances du mouvement
    - Les phases ordonnées et les lancements de jeu associés.
- **Référence :**
  - Plan de formation du joueur: Tomes 1,4...



# L'entraîneur « jeunes »

## Contenus Domaine 3

- Domaine 3: La démarche pédagogique: principes et méthodologie de l'entraînement
  - comment optimiser la performance individuelle et collective, comment organiser la spécialisation par postes
    - Observer les pratiquants et interpréter leurs actions.
    - Concevoir des situations d'entraînement adaptées
    - Améliorer l'organisation tactique
    - Développer les habiletés spécifiques
    - Développer les ressources énergétiques
    - Assurer le contrôle et le suivi de l'entraînement
    - Gérer une stratégie de saison: planification, programmation
    - Préparer l'équipe aux compétitions :avant, pendant, après
- **Référence :**
  - **Plan de formation du joueur: Tomes 1,4.**



# L'entraîneur « jeunes »

## Contenus Domaine 4

- **Domaine 4: Les règles du jeu**
  - Les règles et leurs modifications.
  - Les règles et leur application.
- **Référence :**
  - Règles du jeu.
  - Statuts et règlement fédéral



# L'entraîneur « jeunes »

## Contenus Domaine 5

- **Domaine 5: L'éthique sportive**
  - Le dopage.
  - Santé et sécurité des joueurs.
- **Référence :**
  - Plan de formation du joueur: Tomes 1 et 4.
  - Commission éthique rugby.
  - Cassettes sécurité.



# Epreuve pratique en club

- **Situation 1: Pratique pédagogique**

- Le candidat conduit une séance pédagogique sur le thème de son choix au sein de sa structure avec son collectif habituel.
- La séance est suivie d'un entretien de 15' permettant au candidat de justifier ses choix.

**DOC ANNEXE : FICHE EVAL SEANCE**

- **Situation 2: Accompagnement en compétition**

- Le candidat est évalué en situation d'accompagnement d'un groupe en compétition

**DOC ANNEXE : FICHE EVAL COMPT**



# Epreuve orale en centre d'examen

## – **Exposé: (10')**

- Exposé à partir du journal de bord
- Guide d'exposé
  - Objectifs/ Publics
  - Présentation et explication des situations réalisées/  
Évaluation

## – **Entretien: (20')**

- Justification des propositions faites lors de l'exposé.
- Perspectives nouvelles éventuellement ?

**DOC ANNEXE**  
FICHE EVAL ENTRETIEN  
FICHE EVAL JOURNAL de BORD

