

Diplômes fédéraux

Commission formation

25 et 26 Janvier 2006

23 et 24 Février 2006

24 et 25 Avril 2006

Biscan –Bonnieu-Devaluez – Djait - Cousty – Godemet –
Lamarque Mayé – Rouzières - Stolorz

Pré requis

- Pour entrer en formation
 - Être licencié FFR
 - Être en activité avec un collectif (sous responsabilité d'un tuteur)
- Pour valider la formation
 - Valider les épreuves certificatives
 - Posséder l' **Attestation Formation Premier Secours**.
 - Être **Licencié Capacitaire en Arbitrage** en fin de formation (Entraîneur jeunes et seniors) .

Schéma général

Diplôme	Prérogatives	Fiche Descriptive Activités	Domaines connaissances	Dispositif de certification
Éducateur école de rugby	-Public/objectifs -Structure -Niveau de compétition	Découvrir Initier Accompagner Arbitrer Éthique	L'enfant Le rugby de l'enfant Démarche peda Règlement Éthique sportive	2 UC* définies par 2 OTI** 2 épreuves
Entraîneur jeunes	-Public/objectifs -Structure -Niveau de compétition	Perfectionner Spécialiser Organiser Arbitrer Éthique	L'adolescent L'approche du jeu à 15 La démarche peda Règlement Éthique sportive	2 UC définies par 2 OTI 2 épreuves
Entraîneur seniors	-Public/objectifs -Structure -Niveau de compétition	Optimiser Organiser Manager Évaluer Éthique	Ressources humaines Le jeu Démarche peda Règlement Éthique sportive	2 UC définies par 2 OTI 2 épreuves

*UC: unité capitalisable

** : OTI objectif terminal d'intégration

Prérogatives

« entraîneur jeunes »

- Concevoir ,mettre en œuvre, évaluer des séances d'entraînement organisées visant à
 - Perfectionner les ressources des pratiquants
 - Spécialiser les joueurs au regard des exigences du jeu et de son évolution
- Gérer le groupe en compétition :
 - Organiser l'équipe
 - Arbitrer les compétitions correspondantes
- Assurer la sécurité des pratiquants

Fiche Descriptive d'Activité pour l'entraîneur « jeunes »

- Il vise le perfectionnement des niveaux de pratique
 - Il améliore les ressources du joueur.
 - Il perfectionne les habiletés techniques.
 - Il développe l'intelligence tactique.
 - Il améliore la gestion émotionnelle.
 - Il développe les qualités physiques.
- Il oriente vers la spécialisation
 - Il enseigne le jeu au poste et les techniques correspondantes.
- Il organise le collectif
 - Il perfectionne les organisations collectives du jeu.
 - Il organise l'équipe pour et pendant les compétitions.
- Il Arbitre
 - Il accompagne le joueur arbitre en compétition.
 - Il arbitre.
- Il fait respecter les règles de l'éthique sportive

L'entraîneur « jeune »

Domaine de connaissances

- [Domaine 1](#): Pré adolescent - L'adolescent
- [Domaine 2](#): L'approche du jeu à 15
- [Domaine 3](#): La démarche pédagogique de l'éducateur
- [Domaine 4](#): Les règles du jeu et l'arbitrage
 - Moins de 15.
 - Arbitrage à deux.
 - Moins de 17.
- [Domaine 5](#): L'éthique et l'esprit sportif

La Certification

- La certification est organisée :
 - Dans le cadre du Comité territorial,
 - Sous la responsabilité d'un cadre technique.
- La certification se situe en fin du cursus de formation
 - Elle exige un stage pratique conventionné
 - Elle s'appuie sur une activité pédagogique continue durant la saison (journal de bord)
- Le diplôme peut être obtenu
 - Par formation initiale suivie de la certification
 - Par validation d'acquis d'expériences fédérales

Diplôme: Entraîneur « jeunes »
2 UC définies par 2 OTI

- UC1: OTI être capable de concevoir et d'animer des séances d'entraînement.
 - OI 1: EC d'analyser les niveaux de pratique
 - OI 2: EC de déterminer des objectifs de perfectionnement
 - OI 3: EC de concevoir des séances d'entraînement adaptées
 - OI 4: EC de conduire les situations d'entraînement
 - OI 5: EC d'évaluer les joueurs
- UC2: OTI être capable de manager l'équipe en compétition
 - OI 1: EC de mettre en oeuvre la logistique
 - OI 2: EC de préparer l'équipe à la compétition
 - OI 3: EC d'organiser l'équipe et l'effectif de joueurs
 - OI 4: EC de garantir l'esprit sportif
 - OI 5: EC d'accompagner le joueur arbitre

Certification

Diplôme entraîneur « jeunes »

- **Épreuve 1: Epreuve pratique en club.**
 - Situation 1: Pratique pédagogique
 - Situation 2: Accompagnement en compétition
- **Épreuve 2: Epreuve orale en centre d'examen**
 - Questionnaire règles du jeu
 - Exposé: (10')
 - Entretien: (20')

Certification

Diplôme entraîneur « jeunes »

- Épreuve pratique en club
 - Analyse et évaluation de la pratique d'entraînement
 - Situation pratique entraînement d'une équipe jeunes
 - Fiche de séance pédagogique
- Épreuve en centre de formation
 - Épreuve orale: 10mn
 - Exposé à partir du journal de bord
 - Guide d'exposé
 - Objectifs/ Publics
 - Présentation et explication des situations réalisées/ Évaluation
 - Entretien: 20mn
 - Justification des propositions faites lors de l'exposé.
 - Perspectives nouvelles éventuellement ?

Fiche Évaluation séance entraîneur jeunes

Référentiel	Niveau de maîtrise				
	Nul	Faible	Moyen	Bien	Excellent
Définit clairement les objectifs de travail					
Propose des situations pédagogiques adaptées					
Guide les apprentissages individuels					
Met en œuvre le travail par postes					
Organise les rôles au sein du collectif					
Évalue les pratiquants en situation					
Prépare les joueurs et le groupe à la compétition					
Gère la sécurité des pratiquants					
Développe l'esprit sportif					

Fiche Évaluation compétition

Évaluation Compétition	1	2	3	4	5
Respecte et fait respecter les décisions de l'arbitre					
Respecte la liberté d'action de l'enfant en jeu					
Apporte des consignes pendant les temps de pause					
Fait jouer équitablement l'ensemble de son effectif					
Arbitre dans l'esprit du règlement de sa catégorie					
Contribue à créer un climat compétitif dans les règles du fair play					

Le journal de bord

- **Présentez la structure d'accueil :**
 - Son statut: Club sportif,
 - Sa situation dans l' environnement proche socio économique et institutionnel
 - Ses objectifs prioritaires
- **Analysez les caractéristiques du public**
 - Les pratiquants: âge, sexe, appartenance sociale, niveau de pratique, besoins prioritaires, motivations.....
- **Les objectifs pédagogiques visés**
 - Préciser les orientations de votre intervention pédagogique
 - Clarifier les objectifs poursuivis.....
- **La démarche mise en œuvre**
 - La planification des séances
 - Les différentes séances réalisées
- **L'évaluation de votre travail, bilan et perspectives.**

Stage pratique

- La commission territoriale de formation valide le stage pratique par convention.
 - Convention de stage (Créer doc)
 - Structures habilitées
 - Durée
 - Conditions de déroulement
 - Tutorat

Fiche évaluation exposé entretien

Évaluation Exposé entretien	1	2	3	4	5
Présente la structure d'accueil et la situer dans son environnement					
Analyse les caractéristiques des publics					
Précise les objectifs pédagogiques visés					
Décrit la démarche mise en œuvre					
Évalue son travail: bilan et perspectives					

Quelles mesures transitoires ?

Ancien	Situation	Nouveau	VAF
En cours	EDR		Éducateur école de Rugby
	Jeunes		Entraîneur jeunes
	Seniors		Entraîneur seniors
2ème cycle EDR	École de Rugby	Éducateur école de Rugby	
	Moins de 15	Éducateur école de Rugby	Entraîneur jeunes
2ème cycle ENT	Jeunes	Entraîneur jeunes	Entraîneur seniors
	Seniors	Entraîneur seniors	Entraîneur jeunes

Bon travail

L'entraîneur « jeunes »

Contenus Domaine 1

- **Domaine 1: Pré adolescent - L'adolescent**
 - Ses caractéristiques.
 - Son développement.
 - Ses ressources et leur amélioration
- **Référence :**
 - Plan de formation du joueur: Tomes 1,3.



L'entraîneur « jeunes »

Contenus Domaine 2

- **Domaine 2: L'approche du jeu à 15**
 - Compréhension et logique du jeu.
 - Organisation collective : répartition des rôles et des tâches. Le jeu au poste
 - Elaboration d'un référentiel commun.
 - Du tactique au stratégique.
 - De la polyvalence vers la spécialisation.
- **Référence :**
 - Plan de formation du joueur: Tomes 1,3.
 - Guide cadet



L'entraîneur « jeunes »

Contenus Domaine 3

- **Domaine 3: La démarche pédagogique**
 - Ses objectifs: comment faciliter le perfectionnement individuel et collectif, et la spécialisation par postes
 - Observer les pratiquants et interpréter leurs actions.
 - Concevoir des situations adaptées
 - Mettre en place, conduire, animer et réguler les situations
 - Évaluer les progrès
 - Préparer le groupe aux compétitions des catégories
- **Référence :**
 - Plan de formation du joueur: Tomes 1,3.



L'entraîneur « jeunes »

Contenus Domaine 4

- Domaine 4: Les règles du jeu et l'arbitrage
 - Moins de 15.
 - Arbitrage à deux.
 - Moins de 17.
- Référence :
 - Rugby digest.
 - Règles du jeu.
 - Statuts et règlement fédéral



L'entraîneur « jeunes »

Contenus Domaine 5

- Domaine 5: L'éthique
 - Le dopage.
 - Santé et sécurité de la pratique.
- Référence :
 - Plan de formation du joueur: Tomes 1 et 3.
 - Commission éthique rugby.
 - Cassettes sécurité.



Epreuve pratique en club

- **Situation 1: Pratique pédagogique**

- Le candidat conduit une séance pédagogique sur le thème de son choix au sein de sa structure avec son collectif habituel.
- La séance est suivie d'un entretien de 15' permettant au candidat de justifier ses choix.

DOC ANNEXE : FICHE EVAL SEANCE

- **Situation 2: Accompagnement en compétition**

- Le candidat est évalué en situation d'accompagnement d'un groupe en compétition

DOC ANNEXE : FICHE EVAL COMPT



Epreuve orale en centre d'examen

– Exposé: (10')

- Exposé à partir du journal de bord
- Guide d'exposé
 - Objectifs/ Publics
 - Présentation et explication des situations réalisées/ Évaluation

– Entretien: (20')

- Justification des propositions faites lors de l'exposé.
- Perspectives nouvelles éventuellement ?

DOC ANNEXE

FICHE EVAL ENTRETIEN
FICHE EVAL JOURNAL de BORD

