

Diplômes fédéraux

Commission formation

25 et 26 Janvier 2006

23 et 24 Février 2006

24 et 25 Avril 2006

Biscan –Bonnieu-Devaluez – Djait - Cousty – Godemet –
Lamarque Mayé – Rouzières - Stolorz

Pré requis

- Pour entrer en formation
 - Être licencié FFR
 - Être en activité avec un collectif (sous responsabilité d'un tuteur)
- Pour valider la formation
 - Valider les épreuves certificatives
 - Posséder l' **Attestation Formation Premier Secours**.
 - Être **Licencié Capacitaire en Arbitrage** en fin de formation (Entraîneur jeunes et seniors) .

Schéma général

| Diplôme | Prérogatives | Fiche Descriptive Activités | Domaines connaissances | Dispositif de certification |
|---------------------------------|---|--|---|--|
| Éducateur école de rugby | -Public/objectifs -Structure -Niveau de compétition | Découvrir Initier Accompagner Arbitrer Éthique | L'enfant Le rugby de l'enfant Démarche peda Règlement Éthique sportive | 2 UC* définies par 2 OTI** 2 épreuves |
| Entraîneur jeunes | -Public/objectifs -Structure -Niveau de compétition | Perfectionner Spécialiser Organiser Arbitrer Éthique | L'adolescent L'approche du jeu à 15 La démarche peda Règlement Éthique sportive | 2 UC définies par 2 OTI 2 épreuves |
| Entraîneur seniors | -Public/objectifs -Structure -Niveau de compétition | Optimiser Organiser Manager Évaluer Éthique | Ressources humaines Le jeu Démarche peda Règlement Éthique sportive | 2 UC définies par 2 OTI 2 épreuves |

*UC: unité capitalisable

** : OTI objectif terminal d'intégration

Prérogatives éducateur « école de Rugby »

- Concevoir , mettre en œuvre, évaluer des séances pédagogiques organisées visant à
 - Faire découvrir l'activité Rugby
 - Initier les pratiquants au sein de la structure associative
- Gérer le groupe en compétition :
 - Accompagner les pratiquants
 - Arbitrer les compétitions de la catégorie correspondante
- Assurer la sécurité des pratiquants

Fiche Descriptive d'Activité : l'éducateur « école de Rugby »

- **Il initie les pratiquants et anime l'activité Rugby**
 - Il respecte la logique interne de l'activité.
 - Il prépare un espace pédagogique sécurisé.
 - Il gère l'utilisation du matériel.
 - Il identifie le niveau de jeu des pratiquants
 - Il définit le ou les objectifs de la séance.
 - Il construit des situations pédagogiques adaptées.
 - Il conduit et régule les apprentissages moteurs
 - Il évalue
- **Il accompagne son équipe en compétition.**
 - Il met en œuvre la logistique
 - Il gère le collectif des pratiquants
- **Il arbitre les compétitions de la catégorie**
- **Il fait respecter les règles de l'éthique sportive.**

L'éducateur « école de Rugby »

Domaine de connaissances

- [Domaine 1](#): L'enfant et son évolution (physique, physiologique, psychologique...)
- [Domaine 2](#): Le Rugby de l'enfant: la construction du jeu et l'acquisition des habiletés
- [Domaine 3](#): La démarche pédagogique de l'éducateur
- [Domaine 4](#): Les règles du jeu et l'arbitrage
 - Moins de 9 ans
 - Moins de 11 ans
 - Moins de 13 ans
- [Domaine 5](#): L'éthique et l'esprit sportif

La Certification

- La certification est organisée :
 - Dans le cadre du Comité territorial,
 - Sous la responsabilité d'un cadre technique.
- La certification se situe en fin du cursus de formation
 - Elle exige un stage pratique conventionné
 - Elle s'appuie sur une activité pédagogique continue durant la saison (journal de bord)
- Le diplôme peut être obtenu
 - Par formation initiale suivie de la certification
 - Par validation d'acquis d'expériences fédérales

Diplôme: Éducateur École Rugby

2 UC définies par 2 OTI

- UC1: OTI être capable de concevoir et d'animer des séances d'initiation à l'activité rugby
 - OI 1: EC d'identifier les niveaux de jeu
 - OI 2: EC de déterminer des objectifs d'apprentissage
 - OI 3: EC de concevoir des séances adaptées
 - OI 4: EC de conduire les situations pédagogiques
 - OI 5: EC d'évaluer les pratiquants
- UC2: OTI être capable de gérer l'équipe en situation de compétition
 - OI 1: EC organiser la logistique
 - OI 2: EC préparer l'équipe à la compétition
 - OI 3: EC gérer le collectif
 - OI 4: EC garantir l'esprit sportif
 - OI 5: EC arbitrer une ou des rencontres correspondants au niveau

Certification

Diplôme éducateur école de rugby

- **Épreuve 1: Epreuve pratique en club.**
 - Situation 1: Pratique pédagogique
 - Situation 2: Accompagnement en compétition
- **Épreuve 2: Epreuve orale en centre d'examen**
 - Exposé: (10')
 - Entretien: (20')

Fiche Évaluation séance

| Référentiel | Niveau de maîtrise | | | | |
|--|--------------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Il définit clairement les objectifs de travail | | | | | |
| Il gère le temps de la séance | | | | | |
| Il organise l'espace et le matériel pédagogique | | | | | |
| Il respecte les différentes étapes de la séance | | | | | |
| Il construit des situations pédagogiques adaptées | | | | | |
| Il fait évoluer les situations | | | | | |
| Il évalue les pratiquants en situation | | | | | |
| Il gère la sécurité des pratiquants | | | | | |
| Il développe l'esprit sportif | | | | | |

Fiche Évaluation compétition

| Évaluation Compétition | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| Respecte et fait respecter les décisions de l'arbitre | | | | | |
| Respecte la liberté d'action de l'enfant en jeu | | | | | |
| Apporte des consignes pendant les temps de pause | | | | | |
| Fait jouer équitablement l'ensemble de son effectif | | | | | |
| Arbitre dans l'esprit du règlement de sa catégorie | | | | | |
| Contribue à créer un climat compétitif dans les règles du fair play | | | | | |

Le journal de bord

- **Présentez la structure d'accueil :**
 - Son statut: École de sport, association, club sportif, centre péri scolaire.....
 - Sa situation dans l' environnement proche socio économique et institutionnel
 - Ses objectifs prioritaires
- **Analysez les caractéristiques du public**
 - Les pratiquants: âge, sexe, appartenance sociale, niveau de pratique, besoins prioritaires, motivations.....
- **Les objectifs pédagogiques visés**
 - Préciser les orientations de votre intervention pédagogique
 - Clarifier les objectifs poursuivis.....
- **La démarche mise en œuvre**
 - La planification des séances
 - Les différentes séances réalisées
- **L'évaluation de votre travail, bilan et perspectives.**

Stage pratique

- La commission territoriale de formation valide le stage pratique par convention.
 - Convention de stage (Créer doc)
 - Structures habilitées
 - Durée
 - Conditions de déroulement
 - Tutorat

Fiche évaluation exposé entretien

| Évaluation Exposé entretien | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| Présente la structure d'accueil et la situe dans son environnement | | | | | |
| Analyse les caractéristiques des publics | | | | | |
| Précise les objectifs pédagogiques visés | | | | | |
| Décrit la démarche mise en œuvre | | | | | |
| Évalue son travail: bilan et perspectives | | | | | |

Quelles mesures transitoires ?

| Ancien | Situation | Nouveau | VAF |
|-----------------------|------------------|--------------------------|--------------------------|
| En cours | EDR | | Éducateur école de Rugby |
| | Jeunes | | Entraîneur jeunes |
| | Seniors | | Entraîneur seniors |
| 2ème cycle EDR | École de Rugby | Éducateur école de Rugby | |
| | Moins de 15 | Éducateur école de Rugby | Entraîneur jeunes |
| 2ème cycle ENT | Jeunes | Entraîneur jeunes | Entraîneur seniors |
| | Seniors | Entraîneur seniors | Entraîneur jeunes |

Bon travail

L'éducateur « école de Rugby »

Contenus Domaine 1

- **Domaine 1: L'enfant et son évolution**
 - Croissance, maturation
 - Les caractéristiques des stades d'évolution
 - Les ressources mobilisées: physiologiques, cognitives, psycho motrices, mentales, affectives.....etc.
- **Référence :**
 - Plan de formation du joueur: Tomes 1,2.



L'éducateur « école de Rugby »

Contenus Domaine 2

- Domaine 2: Le Rugby chez l'enfant
 - Les niveaux de jeu: leurs caractéristiques
 - La genèse du jeu: les étapes évolutives
 - La construction des habiletés spécifiques à l'activité et au niveau de pratique
- Référence :
 - Plan de formation du joueur: Tomes 1,2.



L'éducateur « école de Rugby »

Contenus Domaine 3

- **Domaine 3: La démarche pédagogique**
 - Comment favoriser l'apprentissage du jeu
 - Observer les pratiquants et analyser leurs actions.
 - Concevoir des situations pédagogiques adaptées
 - Conduire, animer et réguler les situations
 - Évaluer les progrès dans l'apprentissage
 - Préparer le groupe aux compétitions du premier niveau de pratique
- **Référence :**
 - Plan de formation du joueur: Tomes 1,2.



L'éducateur « école de Rugby »

Contenus Domaine 4

- Domaine 4: Les règles du jeu et l'arbitrage
 - Moins de 9 ans
 - Moins de 11ans
 - Moins de 13 ans
- Référence :
 - Rugby digest.



L'éducateur « école de Rugby »

Contenus Domaine 5

- Domaine 5: L'éthique
 - Rôle de l'éducateur.
 - Charte de l'éducateur.
 - Les droits de l'enfant.
- Référence :
 - Statuts et règlements fédéraux.
 - Casette sécurité.
 - **Document éthique FFR**



Epreuve pratique en club

- **Situation 1: Pratique pédagogique**

- Le candidat conduit une séance pédagogique sur le thème de son choix au sein de sa structure avec son collectif habituel.
- La séance est suivie d'un entretien de 15' permettant au candidat de justifier ses choix.

DOC ANNEXE : FICHE EVAL SEANCE

- **Situation 2: Accompagnement en compétition**

- Le candidat est évalué en situation d'accompagnement d'un groupe en compétition

DOC ANNEXE : FICHE EVAL COMPT



Epreuve orale en centre d'examen

- [1] **Exposé: (10')**

- le stagiaire présente le journal de bord retraçant son activité pédagogique dans la structure

- [2] **Entretien: (20')**

- le jury approfondit la connaissance du dossier, demande les arguments qui justifient les choix effectués par le stagiaire, oriente le stagiaire vers des propositions d'amélioration des pratiques pédagogiques décrites

DOC ANNEXE
FICHE EVAL ENTRETIEN
FICHE EVAL JOURNAL de BORD

